

報道関係各位

2022年10月21日

「すべてはこどもたちの笑顔のために」(証券コード2749)

「森のめぐみの保育環境セミナー2022」に アスク府中本町保育園がパネリストとして参加

子育て支援事業最大手 JP ホールディングスのグループ企業、株式会社日本保育サービスが運営するアスク府中本町保育園（東京都・府中市）は、「森のめぐみの保育環境セミナー2022」にパネリストとして参加、「木育」に対する思いや、園で実践している「木育」を園長と主任が発表しました。

「木育」とは、木材や木製品とのふれあいを通じて、木や森への親しみを深め、木材の良さや利用の意義を学んでもらうための活動です。「森のめぐみの保育環境セミナー2022」は、木育を実践している保育現場からの事例紹介や専門家の話をもとに、こどもにとっての木育の重要性や環境の大切さについて考える機会として、東京都と芸術と遊び創造協会/東京おもちゃ美術館が共催しているイベントです。8回目の今年は9月10日（土）にオンラインで開催されました。



【オンラインでのアスク府中本町保育園の発表の様子】

こどもたちの豊かな感性を育むアスク府中本町保育園の木育

アスク府中本町保育園の横には府中市の木であるケヤキなど、たくさんの種類の木が植えられた緑道があります。2018年に開園した当初から、緑が豊かな地域で過ごすこどもたちが社会に出て、木を見て木に触れた時、園での様々な体験が思い出されて温かい気持ち・元気な気持ちになって欲しいという思いから、園の環境や活動に木を取り入れています。木製の内装の園内では木製家具を使用し、間伐材で作られたログキッズを設置、玩具はできるだけ木製のものを取り入れ、園庭には丸太を置いて遊びに活用しています。

昨年、2021年度から本格的に木育に取り組み、園の保育士たちが「木育インストラクター養成講座」「保育ナチュラルリスト養成講座」を受講。「親子で楽しむ木育ワークショップ」を開催したり、多摩の森と木材の学習ツアーに参加したりしました。今年、2022年度も様々な木育を実践しています。



【2022年度6月～8月のアスク府中本町保育園の木育】

Press Release

株式会社 日本保育サービス



アスク府中本町保育園では、木育を実践したことで、こどもたちに良い変化が起きていると感じています。たとえば、種や花・実などに関心を持ち、命ある物へのいたわりの気持ちが育まれていること、友達と一緒に遊びながら創造性や協同性が育まれていること、乳児期から、木のぬくもりや香り・色や音などに触れることで、五感が養われ感性が豊かになってきていることなどが挙げられます。

セミナーでは、アスク府中本町保育園のほかに5つの保育園がパネリストとして参加し、それぞれ園での取り組みを発表した後に、コーディネーターとコメンテーターが参加してディスカッションが行われました。

今回、セミナーに参加したアスク府中本町保育園の園長と主任は「園のこれまでの実践報告をさせて頂いた事で、一層木育の良さを感じる事ができた。今後も自園での木育活動に学びを活かし、子どもたちや職員と共に楽しみながら継続していく事はもちろん、保護者や地域の方達にも木育の良さを伝えていきたい。」と語っていました。

当社グループでは、今後もそれぞれの子育て支援施設において、地域の特色を活かした保育・育成を実践し、こどもたちの五感を養い感性を豊かに育ててまいります。

■株式会社 JP ホールディングスについて■

保育園・学童クラブ・児童館の運営を主軸に事業を展開している子育て支援の最大手企業(東証プライム市場・証券コード 2749)です。運営施設数はグループ全体で 308施設となります(2022年 7月 1日現在)。傘下に全国で保育園・学童クラブ・児童館を運営する株式会社日本保育サービス、保育園向け給食の請負などを行う株式会社ジェイキッチン、子育て支援施設向け英語・体操・リトミック・ダンス・幼児学習プログラムの開発および提供・発達支援サポートを行う株式会社ジェイキャスト、保育関連用品の企画・販売などを行う株式会社ジェイ・プランニング販売、保育や発達支援に関する研修・保育所等訪問支援事業・子育て支援プラットフォーム「コドメル」の運営などを行う株式会社日本保育総合研究所があります。

詳細はこちら(<https://www.jp-holdings.co.jp/>)をご覧ください。

【報道各位からの問い合わせ先】

株式会社JPホールディングス 東京本部

広報 IR 部 都志・牛田・筒場

TEL: 03-6433-9515 FAX: 03-6455-8032

MAIL: jphd_pr@jp-holdings.co.jp

<https://www.jp-holdings.co.jp/>